



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ермоловская средняя школа
имени П.Д.Дорогойченко**

за 2019 год

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы

протокол № 5 от «24» 03 2020 года

Отчет о проведении самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко Вешкаймского района Ульяновской области

на 31 декабря 2019 года

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

1.2. Юридический и фактический адрес

433111, Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Ермоловка, ул.Центральная, дом 101

Телефон 243-59-240 Сайт <http://3dn.ucoz.net/> e-mail esschule@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования "Вешкаймский район". Контактная информация Учредителя: 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, д.14. E-mail: veshkaim@mail.ru. Официальный сайт Учредителя: <http://www.mo-veshkaima.ru/>.

1.4. Имеются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №3182 от 13 июня 2017 года, серия 73ЛЮ1 №0001726. Срок действия: бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации: №3045 от 15 января 2018 года, серия 73АО1 №0000970, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 28 октября 2023 года.

1.5. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Истягина Людмила Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Першонкова Наталья Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Горячева Мария Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы (Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» № 469 от 27.05.2019 года) и локальных актов. Локальные акты организации соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы.

В школе осуществляют свою работу органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет).

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функции и обязанности между членами коллектива в соответствии с приказом «О распределении обязанностей между членами администрации школы»

Основной формой координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2019 году были разработаны планы учебно-воспитательной работы, включающие проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательной организации.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы: основные общеобразовательные программы начального общего, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.2., результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, результаты всероссийских проверочных работ.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и утверждёнными в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, занятий внеурочной деятельности, а также оценочных и методических материалов.

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы на 2019 год и направлена на реализацию основных задач начального, основного, среднего общего образования.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре школы систематически анализировалось состояние учебно-воспитательного процесса в каждом классе по итогам учебных четвертей, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных 2-4, 5-8, 10-х классах.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации, промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования, данных мониторинга внешних оценочных процедур.

**Уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников
2019 учебного года.**

Ступень обучения	Предмет	СОУ (среднее значение)	
		по предмету	по ступени обучения
1 – начальное общее образование	Русский язык	58,8	72
	Математика	65,2	
2 – основное общее образование, базовый уровень.	Русский язык	55,3	67
	Математика	55,6	
3 – среднее общее образование, базовый уровень.	Русский язык	59,4	64
	Математика	53,2	

В целом показатели выше 50%, что соответствует требованиям ФГОСа.

Внешняя оценка качества знаний учащихся в 2019 году проводилась по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, окружающему миру в форме всероссийских проверочных работ в 4,5, 6,7 классах.

Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	СОУ%	КЗ%	Ср балл
4	Русский язык	69,2	80	4,1
4	Окружающий мир	69	75	4,1
4	Математика	66	75	4
5	Русский язык	59,4	72,7	3,8
5	Математика	68,9	88,9	4,1
5	История	71,3	83,3	4,2
5	Биология	63	75	3,9
6	Русский язык	64	100	4
6	Математика	54,7	66,7	3,7
6	Обществознание	64	100	4
6	История	59,3	83,3	3,8
6	География	60	85,7	3,9
6	Биология	65,1	85,7	4
7	Русский язык	58,4	86	3,8
7	Математика	45,3	33	3,3

Выводы: Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что всеми учащимися освоен необходимый уровень знаний по предметам, по которым учащиеся участвовали в ВПР.

Образовательная деятельность на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования в 2019 учебном году, была направлена на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ школьной документации свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов показывают, что все учащиеся освоили общеобразовательные программы в соответствии с требованиями государственного стандарта образования и переведены в следующий класс.

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся
в 2019 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Окончили учебный год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		2019 год		2018 год	
		Колич-во	%	Колич-во	%	СОУ%	КЗ%	СОУ%	КЗ%
2	6	0	0	2	33,3	45,3	33,3		
3	12	1	8,3	7	58,3	57,7	66,7	58,8	62
4	13 (1 не оценив)	3	23	5	38,5	63,7	66,7	61	64
5	13	0	0	9	69,2	55,4	69,2	57,3	77
6	7	0	0	4	57	52	57	56	71
7	6	0	0	2	33,3	45	33,3	60,7	67
8	10	0	0	4	40	47,2	40	47,2	40
10	6	0	0	3	50	50	50	43,6	27
Итого	73	4	5,5	36	50	53,6	55,6	55,6	59,5

Выводы: Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации 2018 и 2019 годов показал снижение показателей качества знаний на 3,9%, степени обученности на 2 %. Повышение отмечается в 3,4,10, классах, снижение - в 5,6,7 классах, на уровне 40% показатели в течение 2-х лет сохранялись в 8-м классе.

Снижение отмечается по количеству отличников: в 2018 году- 6 человек, в 2019 году- 4 человека.

Итоговая аттестация 2019 года.

Допуск к итоговой аттестации учащихся 9 класса проводился в форме собеседования по русскому языку. Все учащиеся успешно прошли процедуру, получили «зачёт». Допуск к итоговой аттестации учащихся 11 класса проводился в форме итогового сочинения, все учащиеся также успешно прошли данную процедуру, получили «зачёт».

Итоговая аттестация выпускников основной школы осуществлялась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору учащихся.

Результаты аттестации в форме ОГЭ.

Предмет	Допущено	Сдавали	Отметки				Качество знаний по	КЗ по району	Степень обученности	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2					
Русский язык	9	9	1	3	5	0	44,4	60,4	52,4	100	3,6
Математика	9	9	1	8	0	0	100	77,1	68	100	4,1
Биология	6	6	0	2	4	0	33,3	28	45,3	100	3,3
Физика	2	2	0	2	0	0	100	80	64	100	4
Информатика	4	4	0	0	4	0	0	28,9	36	100	3
Обществознание	4	4	0	4	0	0	100	49,5	64	100	4
География	2	2	0	0	2	0	0	24,4	36	100	3

Результаты ОГЭ выше районного показателя по математике, биологии, физике, обществознанию, ниже районного показателя по русскому языку, информатике, географии.

Одна выпускница, освоившая адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с УО, проходила аттестацию в форме собеседования по предмету «Ремесло».

Результаты ОГЭ 2019 года выше результатов 2018 года по математике (КЗ-60%), биологии (25%), обществознанию (50%), ниже результатов 2018 года по русскому языку (КЗ-60%), информатике (66,7%), на уровне 2018 года по физике (100%), географии (0%).

Всеми педагогами проанализированы результаты ГИА-9. Так как большинство учащихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе, при организации их обучения на уровне среднего образования была скорректирована их образовательная траектория. Проводится необходимая работа по повышению качества знаний.

Результаты ЕГЭ 2019 года.

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного минимума	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	7	7	49,4
Математика (базовый уровень)	4	4	3,75
Математика (профильный уровень)	3	3	37
Физика	1	1	36
Информатика	1	0	7
Биология	2	0	33
Обществознание	2	0	38
Литература	1	1	44

Результаты ЕГЭ 2019 года ниже результатов 2018 года. По информатике, биологии, обществознанию выпускники набрали баллы ниже установленного минимума. Средние тестовые баллы ниже показателей прошлого года по русскому языку, физике.

Исходя из результатов итоговой аттестации, в течение 2019 года проводилась работа по повышению качества знаний обучающихся, проведена диагностика уровня обучения по русскому языку, математике, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих затруднения в усвоении программ.

Классными руководителями, педагогами - предметниками проведена работа, способствующая более осознанному, ответственному выбору предметов для прохождения итоговой аттестации учащимися 9, 11 классов.

Организована методическая работа с педагогами по повышению квалификации в области технологии подготовки учащихся к ГИА: рассмотрены вопросы подготовки к

ГИА на заседаниях школьных методических объединений, педагоги принимали участие в работе районных методических объединений, приняли участие в вебинарах, на которых рассматривались результаты ОГЭ, ЕГЭ, тренировочного тестирования, изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2020 года.

Согласно требованиям ФГОС в школьный курс для изучения введен родной (русский) язык, второй иностранный (английский) язык.

Предмет «родной (русский) язык» введёт в изучение в 4,9,10 классах с 2018 года. В 2019 году предмет введён в изучение в 4,9,10,11 классах.

Результаты промежуточной аттестации по родному (русскому) языку

2018-2019 (итог.)						2019-2020 год (1 полугодие)							
4 класс		9 класс		10 класс		4 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %
66,7	63,7	77,8	65,8	80	87,2	91,7	76,7	90	64,8	100	79,4	66,7	66,7

Второй год в образовательной организации ведётся изучение предметов в 4 классе «литературное чтение на родном (русском) языке», в 9 классе – «родная литература».

Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению на родном (русском) языке», родной литературе.

2018-2019 (итог.)				2019-2020 год	
4 класс		9 класс		4 класс	9 класс
КЗ%	СОУ%	КЗ%	СОУ%	Изучается со 2 полугодия	
75	72	88,9	76,9		

Показатели, характеризующие качества знаний по данным предметам не ниже 50%, что соответствует требованиям ФГОСа.

Результаты промежуточной аттестации по второму иностранному (английскому) языку.

2018-2019 (итог.)				2019-2020 год (1 полугодие)					
7 класс		9 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
КЗ%	СОУ%	КЗ%	СОУ%	КЗ%	СОУ%	КЗ%	СОУ%	КЗ%	СОУ%
83,3	71,3	77,8	65,8	85,7	60	71,4	66,7	90	61,2

Показатели, характеризующие качество знаний соответствуют требованиям ФГОСа.

Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 22 мая 2014 г. № НТ-531/08 «О медали «За особые успехи в учении» все выпускники 11 классов, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, награждаются медалями «За особые успехи в учении». В течение трёх последних лет одна выпускница получила медаль в 2018 году, в 2019 году медалистов не было.

2017 год		2018 год		2019 год	
количество выпускников	% выпускник	количество выпускников	% выпускников	количество	% выпускник
				о	

	ОВ			ВЫПУСКНИК ОВ	ОВ
-	-	1	10%	-	-

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2019 году в школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего 36 человек (35%). Олимпиады проводились по всем предметам, включая астрономию, основы православной культуры, а также олимпиаду метапредметного плана-«Наше наследие».

Количество участников муниципального этапа составило 11 человек. Доля победителей и призёров составила 45%, учащиеся заняли четыре призовых места по трём олимпиадам (физкультура, технология, ОБЖ), 1 участник стал победителем олимпиады по физкультуре.

2017 год.	2018 год.	2019 год
12 учащихся по 16 предметам	3 учащихся по 3 предметам.	5 учащихся по трём предметам

СПИСОК ПРИЗОВЫХ МЕСТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2019 ГОДА.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Занятое место
1	Тихонова Виктория	10	физическая культура	1
2	Новичков Данил	7	физическая культура	2
3	Кашин Александр	11	физическая культура	2
4	Самутина Екатерина	7	технология	3
5	Шабалина Мария	8	ОБЖ	3

В сравнении с 2018 годом количество призовых мест увеличилось, однако этот показатель остаётся ниже уровня 2017 года. Учащаяся 10 класса Тихонова Виктория третий год занимает 1 место по физкультуре на муниципальном уровне.

В 2019 году продолжена работа по подготовке к олимпиадам: пополнение банка данных школьников, проявляющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов, организация и участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, пополнение педагогами электронного банка заданий олимпиад школьного, муниципального, регионального уровня для подготовки к олимпиадам, обеспечение участия педагогов в работе РМО по данному направлению, участие в вебинарах по вопросам подготовки к олимпиадам.

В 2019 году школьники приняли участие в предметных заочных конкурсах «Русский медвежонок» (по русскому языку) и математический конкурс «Кенгуру», «Астра», КИТ.

	2017 год	2018 год	2019 год
«Русский медвежонок»	48 (44%)	32 (31,7%)	23 (22%)
«Кенгуру»	50 (45,8%)	34 (33,6%)	34 (33%)
КИТ	47 (43%)	33 (32,7%)	39 (38%)
«Астра»	52 (47,7%)	46 (45,5%)	37 (36%)

Наибольшую активность проявляют в данных конкурсах ученики 1-4,6,8 классов. Участие в предметных конкурсах стимулирует интерес школьников к предметам, развивает мышление, кругозор, является подготовкой к участию в олимпиадах.

Проектная и исследовательская деятельность .

В 2019 году в учебный план 10 класса введён предмет «Индивидуальный проект», учащиеся 11 класса второй год продолжают работу по данному направлению.

Направления деятельности определены учащимися самостоятельно: краеведение, физика и астрономия, темы сформулированы с помощью педагогов. Работа осуществляется под руководством учителя истории и учителя информатики и физики.

Работа учащихся по данному направлению оценивается руководителями-педагогами. Согласно данных промежуточной аттестации- неуспевающих нет.

Результатом работы в рамках внеурочной, внеклассной поисково-исследовательской деятельности является участие школьников в предметных конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровней. В 2019 году ученица 9 класса Истягина Анна и ученик 5 класса Кузьяев Исмаил представили свои работы в рамках исследовательской конференции «Я- исследователь» в номинации «Мир моих математических открытий», заняв соответственно 2 и 1 места на муниципальном уровне.

Учащиеся 10 класса Истягина Анна и Першонков Павел приняли участие в краеведческой конференции на муниципальном уровне «Ульяновская область - край родной», где заняли соответственно 1 и 2 места.

В число шести победителей регионального тура конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» вошёл учащийся 10 класса Першонков Павел.

Тихонова Виктория вошла в число финалистов конкурса исследовательских работ в рамках регионального проекта «1418 огненных вёрст».

Першонков Павел стал лауреатом конкурса регионального «Мастер ИТ».

Никифорова Арина стала победителем, а Цан Анна - призёром художественного конкурса в рамках акции «Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности».

Вывод:

1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о повышении показателей участия и результативности обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, о стабильности показателей качества образования по отдельным классам и уровням в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сравнительный анализ основных показателей работы школы на основе результатов итоговой аттестации, участия в олимпиадном движении указывает на наличие разрыва между достигнутыми и желаемыми результатами.

В связи с этим отмечается недостаточная реализация потенциальных возможностей каждого урока, недооценивание возможностей индивидуальных траекторий развития отдельных обучающихся в соответствии с уровнями и склонностями их развития.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с установленным государственным статусом организации и реализует образовательные программы по следующим образовательным уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная деятельность в школе организуется в соответствии с установленным государственным статусом организации и реализует образовательные программы по следующим образовательным уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

1. Начало учебного года –1 сентября
2. Окончание учебного года-1,9,11 классы -25 мая, 2-8,10 классы -31 мая
3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
- 4 Продолжительность учебного года: 1 класс-33 недели 9,11 классы 34 недели, 2-8,10 классы-35 недель.

В 2019 в образовательной организации реализуется проект «Сетевой город» (электронные дневники и журналы). Участие в данном проекте позволяет оперативно осуществлять взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Согласно нормативным документам, регламентирующим организацию современной образовательной деятельности, в школе в 2019 учебном году осуществлен переход на новый ФГОС в 1-11 классах.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации осуществляется обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах. В 2019 году двое учащихся 4 и 9 классов обучались по АООП ООО и двое учащихся 5,6 классов - по АООП для учащихся ЗПР.

По окончании обучения учащаяся 9 класса прошла процедуру аттестации, она выполнила практическую работу в рамках одного из предметов учебного плана. Получила свидетельство об освоении адаптированной программы.

Обучение учащихся 5 и 6 классов по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования осуществлялось в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных организаций. Вместе с тем проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащейся по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости.

При обучении учащихся с интеллектуальными нарушениями применяется безотметочная система обучения.

Согласно рекомендациям психолого- медико-педагогической комиссии с данными обучающимися организованы и проводятся коррекционно- развивающие занятия педагогом-психологом, дефектологом, логопедом.

Организация промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация во 2 – 8,10 -х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год. Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Ульяновской области на данный учебный год.

Пятидневные учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования

Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного управлением образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов. Все юноши 10 класса приняли участие в сборах, получили положительные отметки по всем дисциплинам.

Организация профильного обучения.

В 2019 году обучение по агротехнологическому профилю осуществлялось 11 классе, по универсальному профилю – в 10 классе согласно запросам участников образовательных отношений.

Профильными предметами агротехнологического профиля являются математика, физика, химия, биология, информатика, экономика.

Количество учащихся, получивших среднее образование по данному профилю - 7 . Один учащийся продолжил обучение в высшем учебном заведении - Ульяновском государственном аграрном университете имени П.А.Столыпина, четверо выпускников продолжили учёбу в СПО Ульяновской области, 1- за пределами области.

В 2019 году в школе воспитательный процесс был организован на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы воспитания «Правильное воспитание», утвержденной в ноябре 2013 года
- Устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2019 год- Год театра в РФ

2019 год - Год национального единства в Ульяновской области

Для решения воспитательных задач и достижения цели по привлечению учащихся к активному участию в жизни образовательной организации было организовано: участие обучающихся в мероприятиях различного уровня; проведение методических объединений классных руководителей в помощь по организации жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, организации и проведению мероприятий; работа школьного самоуправления; работа Совета профилактики; цикл кружков и секций системы дополнительного образования.

В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. На высоком организационном, методическом, исполнительском уровне прошли общешкольные мероприятия к календарным датам: День знаний, День учителя, День школьника, День матери, Новый год, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Защиты детей, Последний звонок, Выпускной вечер. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2019 г.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
1.	Конкурс «Я познаю Россию»	победители
2.	Фотопроект «Фокус»	участие
3.	Конкурс «На старт, эко-отряд»	победители
4.	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	участие

5.	Конкурс на отборочный тур Всероссийской смены «Большой школьный пикник»	финалист
6.	Конкурс социальных роликов «Я люблю тебя, жизнь!»	диплом 2 степени
7.	Всероссийская смена «Большой школьный пикник»	участие
8.	Акция «Только вместе»	участие
9.	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	победители получение гранта
10.	Финал туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию»	участие в финале г. Москва, Тверь, Тверская область
11.	Финал Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд»	участие в финале г. Москва,
12.	Конкурс «Лига ораторов»	участие
13.	Акция «Добрые уроки»	участие
14.	Всероссийский проект «Экотренд»	участие
Региональный уровень		
15.	Суперфинал ШСЛ («Школьной спортивной лиги») по волейболу (р.п.Тереньга)	2 место 3 место
16.	Суперфинал ШСЛ («Школьной спортивной лиги») по волейболу (р.п.Тереньга)	3 место
17.	Конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»	победитель-финалист
18.	Конкурс семейного сочинения «Октябрёнок, пионер, комсомолец: яркие страницы советского детства»	1 место
19.	Конкурс «Мастер IT»	финалист
20.	Конкурс «Моя будущая профессия»	участие
21.	Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несёт»	участие
22.	Конкурс «Вестник добра»	участие
23.	Девятый географический фестиваль «Фрегат «Паллада», который проходил в ульяновском Дворце творчества детей и молодёжи	участие
24.	Финал акции «1418 огненных вёрст»	поездка в г. Орша
25.	Областная «Легкоатлетическая эстафета»	3 место
26.	Межрегиональная экологическая акция «Волга-великое наследие России»	участие
27.	Межрегиональный конкурс «Арские чтения»	участие
28.	Фестиваль «Вместе Ярче»	участие
29.	Региональный слёт «МЫ ВМЕСТЕ»	участие
30.	Соревнования по «КЕС-БАСКЕТ»	2 место 2 место
31.	Конкурс творческих работ, к 75-летию Победы «Правнуки Победы»	победитель
32.	Акция РДШ «Завтрак маме»	участие
33.	Акция РДШ «День героев Отечества»	участие
34.	Акция по ПДД «Пешеходом быть не просто»	участие
35.	Конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»	нет результатов
36.	Конкурс «Возродим Русь святую»	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Муниципальный уровень		
37.	Награждение по итогам конкурса творческих работ «Светлый Ангел Рождества»	2 место 3 место
38.	Конкурс рисунков «Дом, где согреваются сердца», посвящённого 100-летию ДОП	2 место 2 место 3 место

39.	Лыжные соревнования «Лыжня России-2019»	3 место 3 место 1 место 2 место
40.	Муниципальный конкурс «Лучшей социальной рекламы по налоговой тематике»	3 место 1 место финалисты
41.	Акция «Подарок защитнику Отечества»	участие
42.	Конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»	2 место
43.	Конкурс «Пасхальное яйцо»	1 места 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
44.	Лыжные гонки на приз газеты «Вешкаймские вести»	3 места 2 места
45.	Конкурс «Венок дружбы»	 3 место
46.	Конкурс «Живая классика»	участие
47.	Конкурс «Симбирский олимп»	2 место лауреат 2 степени лауреат 3 степени 1 место лауреат 2 степени
48.	Зональные соревнования по волейболу	1 место 1 место
49.	Районный слёт участников и активистов Российского Движения Школьников «А ты в движении?»	участие
50.	Региональная научно-практическая конференция «Я-исследователь!»	2 место 2 место
51.	Смотр строя и песни «Марш Победы»	3 место
52.	Конкурс «Пасха Красная»	участие
53.	Соревнования по лёгкой атлетике	3 место
54.	Финал первенства по волейболу	2 место 2 место
55.	Президентские состязания	3 место 1 место 2 место
56.	Районный конкурс видеороликов «Умная школа РДШ»	1 место
57.	Районный легкоатлетический кросс, посвящённый 74-годовщине Победы	2 место
58.	Районный слёт. Подведение итогов патриотической акции «1418 огненных вёрст»	участие
59.	Районный слёт РДШ	участие
60.	Конкурс «Школа Безопасности»	2 место в конкурсной программе
61.	6 турнир имени Гришиных по футболу	2 место
62.	Зональные соревнования по «КЕС-БАСКЕТ»	1 место 1 место
63.	Заседание Детского общественного совета МО «Вешкаймский район»	участие
64.	Районный слёт участников и активистов Российского движения школьников «В центре событий»	участие
65.	Краеведческая конференция	1 место 2 место
66.	Профориентационный слёт «Жить и работать в Ульяновкой области»	
67.	Конкурс «Мы против Коррупции»	2 место
68.	Конкурс «Новогодний ажиотаж»	1 место 1 место участие участие

		2 место
69.	Конкурс «Светлый Ангел Рождества»	участие
70.	Районный Волейбольный турнир на приз Деда Мороза	2 место 3 место
71.	Конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»	1-2 место

С 1 сентября 2017 г. школа является опорной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», входит в состав отделения РДШ Ульяновской области. Направления деятельности РДШ: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно - медийное.

Основные КТД и акции: выборы председателя школьной детской организации «Ребятчья республика», Заповедный урок, интеллектуальную игру "Экологическая история", акция «С Днём рождения РДШ!», урок по теме «Энергосбережение в нашей жизни», Всероссийская акция «Голубь мира».

Председатель ДО «Ребятчья Республика» Тихонова Виктория стала участницей Всероссийской смены «Большой школьный пикник» (ФГБОУ ВДЦ «Смена»). С 28 октября по 31 октября Виктория приняла участие в Областном Слете актива детских объединений образовательных организаций Ульяновской области "Мы - вместе 2019" на базе ОГБУ ДО "Дворец творчества детей и молодёжи" в ОГБУ ДО ДОО Центр "Юность". Активисты РДШ приняли участие в работе районного слёта участников и активистов Российского Движения Школьников «А ты в движении?» и районного слёта детских и молодежных организаций РДШ (р.п. Вешкайма), в районном слёте активистов Российского движения школьников, посвящённый Дню Рождения РДШ «В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ». Председатель школьной детской организации «Ребятчья Республика» Тихонова Виктория и учащаяся 11 класса Елисеева Мария входили в состав Детского общественного совета МО «Вешкаймский район».

Активисты РДШ приняли участие в следующих конкурсах: «Здоровое движение», «Я познаю Россию», «На старт, эко-отряд РДШ!», «Школьное музейное движение».

По итогам участия во Всероссийском конкурсе «На старт, экоотряд!» отряд «Экологическое содружество школьников» стали победителями и с 7 по 10 октября приняли участие финале конкурса, который проходил в г.Москва.

С 17 по 20 сентября 2019 года по итогам конкурсного отбора команда школы «Следопыты» приняла участие в финале Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» на территории Москвы, Московской и Тверской областях.

В течение года школа принимала активное участие в патриотическом марафоне «Никто не забыт - ничто не забыто». Проводилась декада, посвященная Дню героев Отечества, месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества. Традиционно прошли такие мероприятия, как музейные уроки, уроки мужества «Непокорённый Ленинград», «Выстояли и победили», посвящённый 76-летию окончания Сталинградской битвы; конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Мы о войне стихами говорим», операция «Обелиск», сбор, посвящённый Дню юного героя антифашиста "Не детское дело-война".

На базе школы работает патриотический клуб «Наследие». Члены клуба являются участниками несения Вахты памяти «Пост №1» в Дни воинской славы России. Также принимают активное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Зажги свечу», в муниципальном туре финала акции «1418 огненных вёрст», в традиционном районном легкоатлетическом пробеге, посвященном 74-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках регионального проекта «1418 огненных вёрст» победитель областного конкурса исследовательских работ Першонков Павел в составе делегации Ульяновской области с 8 по 13 апреля совершил поездку в город Орша Республики Беларусь по местам

боёв 55-ой и 18-ой стрелковых дивизий, сформированных на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной Войны.

8 мая в р.п.Вешкайма в патриотической акции «Эстафета Вечного огня» приняла участие ученица нашей школы Тихонова Виктория- финалист регионального проекта «1418 огненных верст».

15 декабря группа ребят школы приняла участие в военно-историческом фестивале, посвященном операции «Малый Сатурн» 1942 года, 6 ребят были приняты в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Ребята начальной школы ведут «Культурный дневник». Работа ведётся в тесном сотрудничестве с Ермоловской сельской и школьной библиотекой.

В соответствии с планом проведения «Жилищных уроков» в школе прошли уроки по следующим темам: «Жилищный вопрос в русских народных сказках», «Услуги в работе ЖКХ», «Коммунальные платежи» и т.д.

Изучаемый материал по направлению формирования культуры обучающихся в сфере жилищно-коммунального хозяйства позволяет повысить уровень правосознания обучающихся и ответственность в выполнении гражданских обязательств в жилищной сфере.

С 1 сентября 2013 года в школе осуществляет свою деятельность спортивный клуб «ОЛИМП» (руководитель- учитель физической культуры Генералов Д.А.), реализуется проект «Спортивная суббота». В проекте участвуют учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители. ШСК «Олимп» успешно принимал участие в чемпионате Школьной спортивной лиги Ульяновской области по волейболу.

За 2019 год участники и команды ШСК приняли активное участие в 19 спортивных мероприятиях муниципального (результат-7-I мест, 14- II мест, 11-III мест) и 4 – регионального уровня (результат-1-I место, 1- II место, 3-III место). Чернеев Андрей был награжден золотым знаком за особые заслуги в развитие школьного спортивного движения ШСЛ Ульяновской обл. по волейболу. Его имя занесено в книгу почета спортсменов Ульяновской области.

На базе школьного стадиона 2 раза в год традиционно проходил турнир по футболу имени Гришиных (4 мая, 7 сентября).

ШСК «Олимп» находится в тесном сотрудничестве с МО «Ермоловское сельское поселение». 10 августа в рамках Дня физкультурника выпускники нашей школы в составе: Потанина Надежда, Чернеев Андрей, Аникин Данил, Цан Павел, Кирильцев Дмитрий, Елисеева Софья вместе с учителем физкультуры Генераловым Д.А приняли участие в районной спартакиаде в качестве команды Ермоловского сельского поселения. По итогам всех видов команда заняла 2 место.

26 июля в составе команды «Максимум» МО «Ермоловское сельское поселение» приняли участие в Слёте молодежи и граждан серебряного возраста «Связь поколений», посвященный Году театра в Российской Федерации, национального единства, изобретательства и инноваций в Ульяновской области. Команда стала победителем.

На базе школы регулярно проходят товарищеские встречи с сельской командой «Любители волейбола».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе» (ГТО)», региональным планом, методическими рекомендациями был разработан школьный план по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО с приложением плана-графика сдачи норм ГТО.

Комплексом ГТО в школе охвачены не только школьники, но и родители, педагоги. Сдача норм ГТО в школе осуществляется в соответствии с учебной программой по возрастным группам.

По итогам участия в фестивале ГТО (р.п.Вешкайма), 2 учащихся награждены бронзовыми значками (Кашин А. и Истягина А.), 6- серебряными (Генералов Е., Дружинина В., Тихонова В., Спиринов Н., Родионова Д. и Лысенко Д.). 16 октября для учащихся 4 класса прошел урок ГТО в формате «Классной встречи» с участниками комплекса ГТО, обладателями значков ГТО, членами ШСК "Олимп" Спириным Никитой и Тихоновой Викторией.

29 ноября сотрудники школы (Генералов Д.А., Тарасова Е.В., Ярочкина К.Х.) приняли участие в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди работников учреждений и организаций муниципального образования «Вешкаймский район». Генералов Дмитрий Александрович стал победителем в своей возрастной группе, а Тарасова Евгения Владимировна заняла 3 место.

С целью формирования культуры здоровья человека, духовно-нравственного воспитания в школе организуются месячники:

- ✓ Месячник по борьбе с пьянством;
- ✓ Месячник по профилактике вредных привычек;
- ✓ Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы.

В 2019 году особенно следует отметить такие мероприятия как Урок трезвости, акцию «Чистые руки», Урок культуры здоровья, акцию «Красный тюльпан».

В 2019 году в школе продолжилась работа по антикоррупционному образованию и воспитанию. В 8 классе велись занятия элективного курса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» в количестве 1 часа в неделю. Элементы антикоррупционного образования включены в календарно-тематические планы общеобразовательных предметов «История», «Обществознание», «Литература».

В школе также проходили Недели антикоррупционных инициатив. Классные руководители в рамках данной работы проводили внеклассные мероприятия, направленные на формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции: флешмоб «Мы против коррупции», классный час «Не всё в мире оценивается деньгами» (Моисеенко Ф.Р.), внеклассное мероприятие «Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности» (Шорникова О.А.), библиотечный урок «Проблема коррупции в русской классической литературе» (Андриянова Н.А.), акция в рамках Международного дня борьбы с коррупцией «Скажем коррупции НЕТ!», конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» (муниципальный уровень), где учащиеся 5-8 классов Шорников Д., Кожокару Е., Шабалин Н., Никифорова А. были награждены благодарственными письмами и подарками (руководитель - Шорникова О.А.) и т.д..

Задачами мероприятий было формирование знаний об основных чертах коррупционной деятельности, закрепление понятия «коррупция», воспитание нравственных качеств личности.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте школы в соответствующем разделе.

На декабрь 2019 года насчитывалось 11 классов, с общей численностью 104 человека.

Социально-педагогический паспорт

Характеристика семьи	Количество
Всего семей , из них:	93
Полная семья	68
Неполная семья	25
Проживают с мамой	23
Проживают с папой	1
Семья-опекун	1
Приемные семьи	-

Многодетная семья	19
Семьи военнослужащих	-
Неблагополучная семья (семей/детей в них)	-
Двуязычная семья	3
Семья беженцев	-
Семья вынужденных переселенцев	-
Семья, воспитывающая ребенка-инвалида	-
Семьи, имеющие статус «чернобыльцев»	-
Семьи, где оба родит. инвалиды	-
Семьи, где один родит. инвалид	2
Семьи, стоящие на ВШУ	-
Семьи, стоящие на КДН	4

В школе созданы органы родительской общественности. Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. Одной из таких важных форм являются родительские собрания.

В 2019 году общешкольные родительские собрания были посвящены следующим вопросам:

1. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей.
2. Результативность учебной и внеучебной деятельности, системы дополнительного образования за 2018-2019 учебный год. Организация летней оздоровительной кампании - 2019.
3. Особенности организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. Социально-психологическое тестирование. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма.

Одной из форм работы с родителями было вовлечение их в реализацию регионального проекта «Спортивная суббота». Традиционно в первую спортивную субботу проходят семейные соревнования с учащимися 1 класса и их родителями. Кроме этого, в 2019 учебном году прошло ещё 2 семейных спортивных мероприятия (6 января – товарищеский матч по волейболу, 23 ноября в рамках Декады материнской славы – спортивные соревнования). Были организованы соревнования различного уровня совместно с волейбольной командой села «Любители волейбола».

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2019 учебном году функционировали кружки и спортивные секции от ЦДО и спортивной школы, а также осуществлялась внеурочная деятельность в 1-9 классах.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

С 1 сентября 2019 года введена внеурочная деятельность в 5,6 и 10,11 классах по теме «Основы предпринимательской деятельности», а в 1-2 классах «Разговор о правильном питании».

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Сведения о кружках и секциях (декабрь 2019 г.)

Название	Классы
Информатика в играх и задачах	3
Разговор о правильном питании	1,2
Развитие познавательных способностей	3,4
Умелые ручки	1,2,4
Я пешеход и пассажир	2,4
В мире книг	1
Школьный хор	5-8
Основы предпринимательской деятельности	5,6,10,11
Историческое краеведение	9

Кружки (от школы, ЦДО, ДЮСШ), осуществляющие свою деятельность на базе школы

- «Карнавальная культура»
- «Мы волонтеры»
- «Волейбол. Старшая группа»
- «Волейбол. Младшая группа»

С целью развития у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем на базе школы функционирует кружок «Мы волонтеры», который посещают 15 учащихся 5-10 классов

Деятельность волонтеров осуществляется в 3-х направлениях:

- информационно – просветительское.
- профилактическое
- досуговое

В течение 2019 года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: «Обелиск», «23 февраля», «Армейский чемоданчик», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Добрые уроки», «Дети тоже болеют диабетом», «Здоровые каникулы», «Красный тюльпан надежды», «7,5 Ватт», «Безопасный путь», «Поздравь учителя!».

В течение года волонтеры помогали проводить общешкольные мероприятия такие как:

- Выборы председателя школьной детской организации "Ребятчья республика"
- День дублёра
- Флешмоб «Зарядка»
- Торжественная линейка "Памяти жертв Беслана", приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурс «Безопасное колесо»
- Музейный урок «Спасибо деду за Победу»

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

Волонтерский отряд «Содружество сердец» стал одним из победителей Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт» и выиграл грант.

В 2019 году была продолжена работа профилактики правонарушений, безнадзорности, которая представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Было обеспечено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного питания. На декабрь 2019 г. от платы за питание было

освобождено 14 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, а также детей с ОВЗ (3 человека).

Осуществлялось взаимодействие школы с общественными организациями: Ермоловским офисом врача общей практики, отделением полиции МО МВД России «Майнский», МУ «Ермоловский» ЦСДК и т.д.

На конец декабря 2019 г. на учёте в ПДН состояло 4 семьи.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений один раз в месяц (каждая третья пятница месяца) проводится Единый день профилактики.

Мероприятия этого Дня проводятся в тесном контакте с правоохранительными органами, Центром социально – психологической помощи семье и детям "Семья", общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми. В Единый день профилактики, как правило, районной комиссией по делам несовершеннолетних совместно с администрацией школы проводились индивидуальные беседы с обучающимися, посещались семьи.

В рамках подготовки к социально-психологическому тестированию проведены беседы с учащимися 7-11 классы по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся», состоялись выступления на родительских собраниях в 7-11 классах по вопросу организации и проведения тестирования, проведено оперативное совещание педагогических работников по вопросу «Организационные моменты социально-психологическое тестирования». С 16 по 18 сентября было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 35 несовершеннолетних.

В 2019 году продолжила сотрудничество с Вешкаймской ЦРБ, Ермоловским офисом врача общей практики. В апреле был проведён медицинский осмотр учащихся 1-11 классов, а также организована и проведена встреча с фельдшером Ермоловского офиса врача общей практики Ведерниковой Н.А. по вопросам отказа от вредных привычек.

Во время работы ЛОЛ «Солнышко» осуществляется сотрудничество с фельдшером Ермоловского офиса врача общей практики Ведерниковой Н.А.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно отмечаются пропуски уроков в АИС «Сетевой город. Образование»;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Придавая большое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы работу осуществляет в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы

изучения детьми ПДД и их пропаганды. В работе классные руководители и учителя-предметники используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 5 – 9 классах – на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляют классные руководители 1 – 11 классов в рамках классных часов, а также 2,4 классах – на кружке «Я пешеход и пассажир». Ежегодно в школе проходит акция «Внимание, дети!». В школе действует отряд ЮИД, в состав которого входят учащиеся 7 класса. В 2019 году члены отряда под руководством учителя ОБЖ Абдулфатаховой Э.А. успешно организовали и провели ряд мероприятий: конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», акцию для первоклассников «Будь ярким! Будь заметным!», региональную акцию «Пешеходом быть непросто», акцию «Дорожное движение должно быть безопасным».

Согласно программе «Лето-2019» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне и июле месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с общим количеством 60 человек, учащихся школы. Работа лагеря осуществлялась в тесном сотрудничестве с Ермоловской сельской библиотекой, а также Ермоловским отделением МКУ Вешкаймского РДК.

В период с 2 по 6 июля 15 учащихся 5-11 классов пребывали в летнем оздоровительном палаточном лагере «Умная школа РДШ» в с. Зимненки.

В летний период учащиеся 3-10 классов проходили производственную практику по благоустройству школьного двора, работали на пришкольном участке.

Воспитательная работа школы ежедневно освещается на сайте школы по адресу <http://3dn.ucoz.net>, а также в группах социальной сети «ВКонтакте» МОУ Ермоловская СШ. #РДШ73, МОУ Ермоловская СШ. ШСК «Олимп» по адресам: <https://vk.com/club77772032>, <https://vk.com/public129557269>, а также в группе волонтерского отряда «Содружество сердец» и эко-отряда «Экологическое содружество школьников»

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности строилась в соответствии с требованиями законодательства.
2. За год была проведена разносторонняя работа, развивающая и воспитывающая личность.

Большое внимание было уделено воспитанию патриотическому воспитанию, результативной была работа волонтерского отряда «Содружество сердец»

-Немаловажную роль играло здоровьесберегающий компонент. Проведены соревнования и мероприятия, дети участвовали в районных и областных соревнованиях.

3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей проходило во время подготовки и участия в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

4. Школа на протяжении 2019 года осуществляла социальное партнерство и межведомственное взаимодействие.

5. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

6. В образовательной организации ведется системная работа по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений. В

школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности, что позволяет не допускать рискованного поведения несовершеннолетних.

7. В школе проводилась работа по привлечению родителей к продуктивному сотрудничеству.

4.Востребованность выпускников

Работа по профориентации проводилась комплексно через работу классных руководителей, старшей вожатой, заместителя по ВР в рамках реализации программы «Правильное воспитание» по направлению «Славен человек трудом».

По итогам 2019 года:

Основное общее образование получило 10 выпускников, все в настоящее время продолжают обучение в различных учебных заведениях. Из них 7 выпускников предпочли обучаться в 10 классе. В учреждения, дающие среднее профессиональное образование, поступили 3 выпускника 9 класса, из них 2 человека подали свои документы в ОГБПОУ Карсунский технологический техникум

Из 7 выпускников, получивших среднее общее образование в прошлом учебном году, 100% продолжили образование: 1 (14%) человек поступил в Ульяновский государственный университет имени П.А. Столыпина, 6 (86 %) человек – в колледжи и техникумы (1 -ОГБ ПОУ Карсунский технологический техникум ,1-ОГБ ПОУ Сурский агротехнологический техникум, 1- колледж агротехнологий и бизнеса при Ульяновском государственном сельскохозяйственном университете им. П.А. Столыпина, 1 - ОГБПОУ Сенгилеевский педагогический техникум, 1- колледж при УлГУ, 1-ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»).

Для обеспечения условий к формированию конструктивного уровня готовности к продолжению образования и труду в течение года была проведена следующая работа:

- ✓ Организация предпрофильной подготовки: кружковая деятельность, ведение предмета «черчение»;
- ✓ Уроки Успеха на предприятии (экскурсия на МТС СПК (колхоза) имени Калинина, в пекарню, Ермоловское отделение МКУ Вешкаймского РДК, Ермоловскую сельскую библиотеку, ООО «Ермоловский коммунальщик», пожарную часть №136), а так же Уроки успеха с начальником ПЧ-136, расположенной в с.Ермоловка, Кузьминым Е.В., с выпускниками школы Ведерниковой О., Истягиной А., Лемесевой К., Зиновьевой Д., Кукиной Е.,Бирюковым А..
- ✓ Участие в профориентационном форуме «Жить и работать в Ульяновской области» на базе Вешкаймской средней общеобразовательной школы № 2 имени Б.П.Зиновьева.
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета»
- ✓ Уроки финансовой грамотности. Ведение курса «экономика» в рамках профильного обучения в 10-11 классах.
- ✓ Встреча с военным комиссаром Вешкаймского и Майнского районов Ульяновской области Ромазановым А.Ш.
- ✓ Встреча с представителями ОГБ ПОУ "Жадовского сельскохозяйственного техникума".

16	1	2	3	3	5		1		1	
----	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--

Соотношение педагогов в возрасте до 40 лет -25 %, старше 40- 75% .

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Высшее профессиональное образование имеют 62,5%, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

12 педагогов 75 % имеет педагогический стаж более 20 лет, 4 педагога 25% имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности.

В школе своевременно осуществляется **курсовая подготовка, повышение квалификации**, организована работа комиссии по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году педагогами школы пройдена курсовая подготовка по темам: «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», «Преподавание физики, астрономии в условиях реализации ФГОС основного общего образования», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Инноватика в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования», «Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС», «Актуальные вопросы преподавания химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС общего образования», «Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС ОО», «Основы православной культуры и светской этики»

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В 2019 году процедуру аттестации прошли 4 педагога: заместитель директора по воспитательной работе Горячева М.А. подтвердила соответствие занимаемой должности, учитель истории, обществознания Шорникова О.А. аттестована на высшую квалификационную категорию. Учитель начальных классов Рязанцева Л.А., учитель биологии, географии Абдулфатахова Э.А. подтвердили 1-ю квалификационную категорию.

Обобщение и представление опыта педагогов осуществлялась на уровне школы, района в рамках работы педагогических объединений, выступлений на конференциях муниципального, регионального уровней, участия в профессиональных конкурсах. Педагогами размещены статьи на актуальные педагогические темы в электронных журналах, на личных сайтах.

Педагоги школы ведут активную работу по систематизации и обмену опытом с коллегами на уровне школы, района. На заседаниях районных методических объединений представлены доклады, выступления по темам: «Реализация метапредметного подхода как основа для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках физики» - Чаадаев А.П., «Преподавание русского языка как родного: концептуальные особенности и правовые нормы. Результаты изучения предмета»- Першонкова Н.Е., «Опыт использования регионального компонента на уроках истории»- Шорникова О.А., «Формирование духовно-нравственных, ценностных ориентиров школьника на уроках курса «Основы религиозных культур и светской этики» - Андриянова Н.А. В течение учебного года старшая вожатая Родионова Е.Г. представляла опыт по организации работы детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на заседаниях РМО.

В 2019 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Андриянова Наталья Алексеевна приняла участие в региональном конкурсе для педагогических работников общеобразовательных организаций «Православный

учитель -2019", где заняла 3 место. Учитель иностранного языка Ярочкина К.Х. приняла участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года».

Методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя педагогический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, педагогов гуманитарного цикла, педагогов точных наук и классных руководителей.

В течение года проведены тематические педагогические советы по темам: «Инклюзивное образование: обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, проблемы и пути их решения», «Обеспечение преемственности между учебной и внеучебной деятельностью учащихся».

В школе действуют 4 методических объединения: ШМО педагогов гуманитарного цикла, методическое объединение педагогов естественно-научного цикла, объединение учителей начальных классов, и школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа школьных методических объединений направлена на решение задач, связанных с реализацией образовательных стандартов, организацией профильного, индивидуального обучения, а также обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, участием педагогов в профессиональных конкурсах, аттестацией педагогических кадров.

В образовательном процессе педагогами школы активно используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, проблемно-поисковые технологии, дифференцированное обучение, проектная деятельность.

В школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. В зависимости от типа и вида урока присутствуют проектные и проблемно-поисковые технологии.

Все педагоги владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий, имеют собственную электронную почту.

Характеристика информационно-технического оснащения.

Школой утверждён перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в компьютерном классе	10
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, химии-географии, биологии-ОБЖ,

истории, русского языка, филологии, информатики, математики, начальных классов. Также имеются: библиотека, музей, столовая, спортивная площадка.

В школе имеется компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет на всех компьютерах и локальная сеть. В декабре в рамках программы модернизации, школа подключена линия оптоволокна, которая позволяет увеличить скорость работы Интернета.

В 2019 учебном году в работе администрации и коллектива школы шире используется локальная сеть и электронная почта (включенность педагогов 100%), которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, педагогов, разрабатывать локальные акты.

Школа имеет свою электронную почту esshule@mail.ru и свой сайт 3dn.ucoz.net., а также группы в социальных сетях. Сайт школы регулярно обновляется.

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В школе ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций не было.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школеразрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;

Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ЕГЭ(ОГЭ) обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- метапредметные, личностные результаты
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательной деятельности.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с

приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в школе соответствует государственным стандартам.
2. Продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы
3. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности

Директор школы



Л.В.Истягина

7. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЕРМОЛОВСКАЯ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 декабря 2018 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек /55,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	49,4

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 3,75
		Профильный уровень- 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62человек/ 59,6%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 28%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,2%
1.29.1	Высшая	2 человек/12,5 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 68,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	5 человек/31,3%

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1664 кв. м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся, неудовлетворительные результаты ЕГЭ по отдельным предметам;
 - недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, организации проектной, исследовательской деятельности;
 - проблема оснащения материально-технической базы для внедрения ФГОС ООО.
- Определены следующие направления деятельности школы:
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
 - продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения, подготовке к ГИА через разработку индивидуальных траекторий обучающихся;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.